



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

**POLÍTICAS SELECTIVAS DE EMPLEO Y
COLECTIVOS VULNERABLES**

MÓDULO	MATERIA	MODALIDAD	SEMESTRE	CARÁCTER	CRÉDITOS (ECTS)
OPTATIVIDAD COMÚN	10	AD	2	OPT.	5
PLATAFORMA VIRTUAL	Moodle-UHU				
HORARIO	https://www.masterempleo.com/planificacion-enseanzas/calendarios-docencia-examenes/				
COORDINACIÓN:					
NOMBRE	MARÍA LUISA RODRÍGUEZ COPÉ				
CATEGORÍA (DOCTOR)	T.U.	ECTS	2		
DEPARTAMENTO	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (UCO)				
DIRECCIÓN POSTAL	Facultad de Ciencias del Trabajo-UCO. c/ Adarve, s/n (14071)				
TELÉFONO	957 212-249	E-MAIL	dt1rocom@uco.es		
HORARIO TUTORÍAS					
OTRO PROFESORADO					
NOMBRE	SANTIAGO DELGADO FERNÁNDEZ				
CATEGORÍA (DOCTOR)	C.E.U.	ECTS	2		
DEPARTAMENTO	Ciencia Política y de la Administración				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Ciencia Política y de la Administración (UGR)				
DIRECCIÓN POSTAL					
TELÉFONO	959-219-525	E-MAIL	sdelgado@ugr.es		
HORARIO TUTORÍAS					
NOMBRE	JOSE BASCÓN MARÍN				
CATEGORÍA (DOCTOR)	P.S.I.	ECTS	1		
DEPARTAMENTO	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (UCO)				
DIRECCIÓN POSTAL	Facultad de Ciencias del Trabajo-UCO. c/ Adarve, s/n (14071)				
TELÉFONO		E-MAIL	jbascon@uco.es		
HORARIO TUTORÍAS					
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE					
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EMPLEO. <i>ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO</i>					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					





BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

1. Políticas selectivas y empleo
2. Colectivos con especiales dificultades de inserción laboral.
3. Herramientas empresariales específicas: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales:

CG1 - Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.

CG2 - Aplicar los conocimientos a la práctica.

CG5 - Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político

CB3 - Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinarios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

CT2 - Adquirir capacidad de organización y planificación

CT3 - Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas

CT5 - Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social

CT6 - Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades).

Competencias específicas:

CE1 - Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis.

CE3 - Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorarla empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio.

CE4 - Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto.

CE5 - Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales.

CE6 - Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y degeneración de empleo de calidad.

CE9 - Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas.

CE11 - Crear y poner en marcha de nuevas herramientas de gestión del conocimiento en este campo.

CE12 - Adquirir capacidad para gestionar y dirigir empresas y entidades propias del ámbito del empleo y centros de información y documentación laboral y de desarrollo local

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)





El alumno sabrá: identificar los diversos colectivos vulnerables desde la perspectiva de las políticas de empleo, su sentido último y conocerá los principales instrumentos y herramientas para favorecer su inserción.

El alumno será capaz de: aplicar las medidas y políticas de empleo específicas de tales colectivos, así como ajustar y seleccionar de entre ellas las más adecuadas para un determinado colectivo y/o territorio; incluida la implementación de iniciativas empresariales específicas

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Políticas selectivas y empleo
2. Marco general de actuación sobre los colectivos con especiales dificultades de inserción laboral.
3. Medidas generales: ayudas a la contratación y territorios. Cláusulas sociales.
4. Políticas selectivas: grupos prioritarios.
5. Herramientas empresariales específicas: Empresas de Inserción y Centros Especiales de Empleo.
6. Acceso al empleo: tránsitos del mercado protegido al ordinario.

BIBLIOGRAFÍA

AA.VV.: Presente y futuro de las políticas de empleo en España. Bomarzo, 2021.

Atendiendo a la materia específica, la bibliografía complementaria se indicará oportunamente en la plataforma Moodle al inicio del curso académico.

ENLACES RECOMENDADOS

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

METODOLOGÍA DOCENTE

1. Clases magistrales/expositivas online (Mod. Virtual)
2. Preparación de trabajos de curso (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica) (Mod. Virtual)
3. Estudio de casos (Mod. Virtual)
4. Ejercicios prácticos (Mod. Virtual)
5. Seminarios y debates online a través de la plataforma virtual (Mod. Virtual)
6. Aprendizaje tutorizado (Mod. Virtual)
7. Orientación y supervisión del estudio online (Mod. Virtual)
8. Participación en foros de debate, chats, videoconferencias (Mod. Virtual)
9. Autoaprendizaje a través del material preparado por el profesor (presentaciones con o sin voz en off, videos, páginas html, etc.)(Mod. Virtual)

EVALUACIÓN

1. Participación activa en los chats y seminarios multimedia (Mod. Virtual)
Mínimo 5.0 / Máximo 10.0





2. Elaboración de Trabajos Específicos, por escrito, sobre los contenidos de la asignatura (tales como supuesto práctico, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, de las visitas y trabajos de campo, valoración de chats y/o videoconferencias, etc.) (Mod. Virtual)

Mínimo 15.0 / Máximo 30.0

3. Elaboración de Trabajo de Síntesis Personalizado sobre la temática de la asignatura (Mod. Virtual)

Mínimo 15.0 / Máximo 30.0

4. Pruebas escritas (Mod. Virtual)

Mínimo 15 / Máximo 30

INFORMACIÓN ADICIONAL

