



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

MARCO DE REFERENCIA PARA EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO

MÓDULO	MATERIA	MODALIDAD	SEMESTRE	CARÁCTER	CRÉDITOS (ECTS)
OBLIGATORIEDAD COMÚN	1	SP	1	OB.	5
PLATAFORMA VIRTUAL	Moodle-UHU				
HORARIO	https://masterempleo.com/calendario-docente-y-de-evaluacion/				
COORDINACIÓN:					
NOMBRE	FEDERICO NAVARRO NIETO				
CATEGORÍA (DOCTOR)	C.U.	ECTS	3		
DEPARTAMENTO	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (UCO)				
DIRECCIÓN POSTAL	Facultad de Ciencias del Trabajo-UCO. c/ Adarve, s/n (14071)				
TELÉFONO	957-212-105	E-MAIL	dt1nanif@uco.es		
HORARIO TUTORÍAS					
PROFESORADO					
NOMBRE	LUISA PÉREZ GUERRERO				
CATEGORÍA (DOCTOR)	T.U.	ECTS	1		
DEPARTAMENTO	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (UHU)				
DIRECCIÓN POSTAL					
TELÉFONO					
E-MAIL					
HORARIO TUTORÍAS					
NOMBRE	JOSÉ ANTONIO CAMACHO BALLESTA				
CATEGORÍA (DOCTOR)	T.U.	ECTS	1		
DEPARTAMENTO	Economía Internacional y de España				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Economía Internacional y de España (UGR)				
DIRECCIÓN POSTAL					
TELÉFONO	958-248-359				
E-MAIL	jcamacho@ugr.es				
HORARIO TUTORÍAS					
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE					
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EMPLEO. <i>ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO</i>					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					





BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)

1. Políticas socio-laborales, de empleo y de igualdad.
2. Marco Comunitario.
3. Las políticas de empleo en España.
4. El papel de los agentes sociales y económicos

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales y básicas:

CG1 - Poseer capacidad para la toma de decisiones y resolución de problemas.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

CE1 - Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las

nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis.

CE7 - Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes

en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y

alianzas que permitan una acción territorial integrada

CE9 - Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación, orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Que el estudiante tenga una visión del marco general y de referencia de las políticas territoriales de empleo en los diversos niveles territoriales y de los agentes que intervienen, así como de los objetivos de igualdad que deben guiarlas. El alumno será capaz de adquirir competencias propias de la materia

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Políticas socio-laborales, de empleo y de igualdad. Marco de referencia.
2. Las Políticas de Empleo en la Europa Comunitaria. La Estrategia Europea.
3. Los Fondos Europeos en materia de empleo.
4. Desarrollo local e igualdad de oportunidades: el mainstreaming de género.
5. Las políticas de empleo en España.
6. Marco competencial en materia laboral y de empleo entre Estado y CC.AA. El papel de las entidades locales.
7. El papel de los agentes sociales y económicos: Concertación Social y Negociación colectiva: Andalucía como caso.

BIBLIOGRAFÍA





Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

ENLACES RECOMENDADOS

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases magistrales/expositivas (Mod. SP)
Preparación de trabajos de curso (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica) (Mod. SP)
Estudio de casos (Mod. SP)
Ejercicios prácticos (Mod. SP)
Aprendizaje tutorizado (Mod. SP)
Participación en foros de debate, chats, videoconferencias (Mod. SP)
Autoaprendizaje a través del material preparado por el profesor (presentaciones con o sin voz en off, videos, páginas html, etc.) (Mod. SP)

EVALUACIÓN

- Participación activa en sesiones teórico/ prácticas (Mod. SP) Mínimo 5.0/ máximo 10.0
- Elaboración de Trabajos Específicos, por escrito, sobre los contenidos de la asignatura (tales como supuesto práctico, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, de las visitas y trabajos de campo, valoración de chats y/o videoconferencias, etc.) (Mod. SP) 15.0/30.0
- Elaboración de Trabajo de Síntesis Personalizado sobre la temática de la asignatura (Trabajo de curso) (Mod. SP) 15.0/ 30.0
- Pruebas escritas (Mod. SP).- 15.0/30.0

INFORMACIÓN ADICIONAL



Facultad de Ciencias del Trabajo
Universidad de Córdoba
Calle Adarve, s/n
Tels. 957 212 111 - 957 211 087
Email: masterempleo@uco.es



Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
Universidad de Granada
Calle Rector López Argüeta, s/n
Tels. 958 248 859 - 958 249 694
Email: masterempleo@ugr.es



Facultad de Ciencias del Trabajo
Universidad de Huelva
Campus El Carmen, Av. Tres de Marzo, s/n
Tels. 959 219 635 - 959 219 525
Email: masterempleo@uhu.es