



**EMPLEO E INNOVACIÓN EN EL MARCO  
DE LAS POLÍTICAS EUROPEAS**

MÓDULO	MODALIDAD	SEMESTRE	CARÁCTER	CRÉDITOS
Empleo e innovación en el marco de las políticas europeas	AD	1	Optativo	5
<b>PLATAFORMA VIRTUAL</b>	Moodle			
<b>HORARIO</b>	<a href="https://masterempleo.com/calendario-docente-y-de-evaluacion/">https://masterempleo.com/calendario-docente-y-de-evaluacion/</a>			
<b>COORDINADOR/a</b>				
David Flores Ruiz Departamento de Economía Área de Estructura Despacho número 60, Facultad de Ciencias Empresariales, Plaza de la Merced s/n 21071 Huelva Teléfono: 959217838 Correo electrónico: <a href="mailto:David.flores@dege.uhu.es">David.flores@dege.uhu.es</a> Horario de tutorías: lunes y martes de 10:00 a 13:00.				
<b>PROFESOR(ES)</b>				
Blanca Miedes Ugarte. Departamento de Economía Área de Estructura Despacho número 60, Facultad de Ciencias del Trabajo. Campus El Carmen. Teléfono: 959219689 Correo electrónico: <a href="mailto:miedes@uhu.es">miedes@uhu.es</a> Horario de tutorías: 9:00 - 11.00; 11:30 - 13.30 lunes y miércoles.				
<b>MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE</b>				
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EMPLEO. ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO				
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (sí procede)</b>				
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos básicos: territorio, instituciones, cultura, desarrollo endógeno, innovación tecno-económica, innovación social e innovación socioecológica.</li> <li>2. Innovación, desarrollo territorial y empleo</li> <li>3. Tipos de innovación y mercado de trabajo.</li> <li>4. La innovación transformadores</li> <li>5. Políticas y programas de innovación desde la perspectiva regional.</li> </ol>				



## COMPETENCIAS

### Competencias generales y básicas: **CG5-CB6-CB7-CB9-CB10**

- Poseer capacidad para seleccionar, gestionar e interpretar datos, información y documentación relevante y resolver problemas prácticos sobre el marco normativo, económico y político
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio.
- Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo, en gran medida, auto dirigido o autónomo.

### Competencias específicas: **CE4-CE6-CE7-CE10**

- Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en un ámbito territorial concreto.
- Elaborar y poner en marcha de proyectos e iniciativas empresariales (particularmente de autoempleo y economía social) y de generación de empleo de calidad.
- Adquirir capacidad para identificar, generar sinergias y dinamizar los principales actores y recursos territoriales existentes en los niveles local, autonómico, nacional y europeo en el campo de las políticas de empleo, y de propiciar la formación de redes y alianzas que permitan una acción territorial.
- Adquirir capacidad para desarrollar proyectos de investigación socioeconómica y laboral que contribuyan a la mejora del diseño, gestión y evaluación de las políticas de empleo en un ámbito territorial concreto.

### Competencias transversales: **CT3-CT4**

- Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas
- Generar capacidad de razonamiento crítico

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

El alumno sabrá/comprenderá el concepto de innovación, sus diferentes tipos (innovación tecno-económica, social y socioecológica) aplicado al territorio a las políticas de empleo, territoriales y de la Unión Europea.

El alumno será capaz de analizar las políticas innovadoras de empleo en el marco de la Unión Europea.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: Aspectos introductorios. La innovación. La innovación tecno-económica, la innovación social y la innovación socioecológica.

UNIDAD 2: La innovación, el desarrollo territorial y el empleo. Papel de la innovación como motor del desarrollo en el territorio.

UNIDAD 3. La innovación transformadora.

UNIDAD 4: Políticas de innovación.



## BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. (2008): Estrategia europea, estado autonómico y político de empleo. XVIII Congreso Nacional de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social; MTAS.
- Audretsch, D. (2007): *The Entrepreneurial Society*, Oxford University Press.
- Benko G. (2006): "Distritos industriales y gobernanzas de las economías locales. El caso de Francia" en *Economía industrial* nº 359
- Borea F. (2006): "Innovación y desarrollo económico", *Hologramática* nº4.
- Caravaca I. y otros (2005): "Innovación, redes, recursos patrimoniales y desarrollo territorial", *Revista EURE* (Vol. XXXI, Nº 94), pp. 5-24.
- Caravaca I. (2009): "El debate sobre los territorios inteligentes: el caso del área metropolitana de Sevilla" *Revista Eure*, Vol. XXXV, Nº 105, pp. 23-45.
- Casanueva Rocha C. y otros (2006): "Capital social, confianza e innovación. El caso de un sistema productivo local tradicional" en *Revista de Investigación en gestión de la innovación* nº 36
- Clavo Hornero (2008): "La unión europea en la sociedad de la innovación y el conocimiento reformas y retos", *Economía industrial*, nº 370
- Informe (2006): *Innovación y Mercado de trabajo* elaborado por D. Cano Soler, Ceprede, Madrid
- Galindo Martín M.A. (2008): "La innovación y el crecimiento económico. Una perspectiva histórica", *Economía Industrial* nº 368
- Gonzalez Ramos A. (2009): "Los actores de los sistemas de I+D+i de las regiones periféricas", *Revista Papers* nº 91
- Gomez Uranga y otros (2008): "Panorámica de la innovación en España a través de la evolución de indicadores regionales", *Revista de Economía industrial* nº 368.
- Morales Gutierrez C. (2009): *Innovación social: un ámbito de interés para los servicios sociales*, Documento Marco. Seminario sobre la innovación social en el marco de los Servicios Sociales.
- Moyano E, (2009): "Capital social, gobernanza y desarrollo en áreas rurales", *Foro Internacional de cooperación*
- Novick M. (2008): "Desarrollo e innovación: un debate en torno a la revalorización del trabajo", *Revista de Trabajo* nº 5
- Perez Infante J.I. (2009): "Luces y sombras del mercado de trabajo en España. Problemas situación y tendencias", *Economía industrial* nº 367
- Recio A. (2009): "Una nota sobre crisis y mercado laboral español", *Revista de Economía crítica*
- Sanz L. (2003): *Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes*, Unidad de Políticas comparadas, Documento de Trabajo CSIC.
- Saxenian, A.L. (1997): *Regional Advantage. Culture and Competition in Silicon Valley and Route 128*, Harvard University Press, Cambridge MAS.
- Zurbano M. (2007): "Gobernanza social. Reflexiones desde el sistema vasco de innovación", *Congreso de Desarrollo Humano*.

## ENLACES RECOMENDADOS

<https://www.tipconsortium.net/es/>



## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales/expositivas online (Mod. Virtual)
- Preparación de trabajos de curso (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica) (Mod. Virtual)
- Estudio de casos (Mod. Virtual)
- Ejercicios prácticos (Mod. Virtual)
- Orientación y supervisión del estudio online (Mod. Virtual)
- Participación en foros de debate, chats, videoconferencias (Mod. Virtual)
- Autoaprendizaje a través del material preparado por el profesor (presentaciones con o sin voz en off, videos, páginas html, etc.) (Mod. Virtual)

## EVALUACIÓN

- Participación activa en en los chats y seminarios multimedia (Mod. Virtual)
- Elaboración de Trabajos Específicos, por escrito, sobre los contenidos de la asignatura (tales como supuesto práctico, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, de las visitas y trabajos de campo, valoración de chats y/o videoconferencias, etc.) (Mod. Virtual)
- Elaboración de memoria de actividades (Mod. Virtual)
- Elaboración de Trabajo de Síntesis Personalizado sobre la temática de la asignatura (Trabajo de curso) (Mod. Virtual)
- Pruebas escritas (Mod. Virtual)
- Presentación y defensa para el Trabajo Fin de Máster (Mod. Virtual)
- Informe del tutor-a

	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Participación activa en en los chats y seminarios multimedia (Mod. Virtual)	5	10
Elaboración de Trabajos Específicos, por escrito, sobre los contenidos de la asignatura (tales como supuesto práctico, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, de las visitas y trabajos de campo, valoración de chats y/o videoconferencias, etc.) (Mod. Virtual)	15	30
Elaboración de Trabajo de Síntesis Personalizado sobre la temática de la asignatura (Trabajo de curso) (Mod. Virtual)	15	30
Pruebas escritas (Mod. Virtual)	15	30

## INFORMACIÓN ADICIONAL