



GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

FORMACIÓN Y EMPLEO

MÓDULO	MATERIA	MODALIDAD	SEMESTRE	CARÁCTER	CRÉDITOS (ECTS)
OPTATIVIDAD COMÚN	9	Semipresencial	2	OPT.	5
PLATAFORMA VIRTUAL	Moodle-UHU				
HORARIO	https://www.masterempleo.com/planificacion-enseanzas/calendarios-docencia-examenes/				
TUTORÍAS	Viernes, 11-12h.				
COORDINACIÓN:					
NOMBRE	ANTONIO COSTA REYES				
CATEGORÍA (DOCTOR)	T.U.	ECTS	3		
DEPARTAMENTO	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social				
ÁREA (UNIVERSIDAD)	Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (UCO)				
DIRECCIÓN POSTAL	Facultad de Ciencias del Trabajo-UCO. c/ Adarve, s/n (14071)				
TELÉFONO	957-212-111	E-MAIL	antonio.costa.reyes@uco.es		
OTRO PROFESORADO					
NOMBRE	MILAGROS ESCALERA ROJO				
CATEGORÍA	Responsable Federal	ECTS	1		
ENTIDAD	CC.OO.-España				
ÁREA	FEDERACIÓN enseñanza				
TELÉFONO	957-212-111	E-MAIL	milaescalera@fe.ccoo.es		
NOMBRE	JOSÉ MEDINA RAMÍREZ				
CATEGORÍA	Director Provincial	ECTS	1		
ENTIDAD	FOREM CC.OO.				
TELÉFONO	957-212-111	E-MAIL	josemedinaramirez@hotmail.com		
MÁSTER EN EL QUE SE IMPARTE					
MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN EMPLEO. <i>ESTRATEGIAS Y GESTIÓN DE SERVICIOS Y POLÍTICAS TERRITORIALES DE EMPLEO</i>					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguna					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER)					





1. La formación en las políticas de Empleo. Las competencias.
2. Formación Profesional y Formación Profesional para el Empleo.
3. Elaboración y desarrollo de planes de formación.
4. Empresas y FPE.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS DEL MÓDULO

Competencias generales:

CG2 - Aplicar los conocimientos a la práctica.

CB3 - Consolidar el trabajo en equipos interdisciplinares

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que

ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

CT1 - Adquirir capacidad de análisis y de síntesis.

CT3 - Consolidar la comunicación oral y escrita usando la terminología y las técnicas adecuadas

CT4 - Generar capacidad de razonamiento crítico

CT5 - Poseer iniciativa en la búsqueda de empleo y espíritu emprendedor, particularmente, en el ámbito de la economía social

CT6 - Adquirir capacidades y compromiso ético con el medio ambiente y la cultura de la paz, para colaborar en la consecución de

una sociedad más justa y democrática, y respetuosa con los derechos fundamentales, particularmente en materia de igualdad de

género y de oportunidades (especialmente respecto de colectivos con mayores dificultades).

Competencias específicas:

CE1: Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis.

CE1 - Adquirir capacidad para comprender el carácter dinámico y cambiante de las políticas de empleo para poder adaptarse a las

nuevas situaciones, especialmente, ante contextos de crisis.

CE2 - Analizar y comprender las diferentes dinámicas económicas, sociales y culturales que intervienen en la configuración de los

mercados de trabajo regionales y locales

CE3 - Adquirir capacidad para realizar análisis y diagnósticos sobre situación y necesidades empresariales y laborales para mejorar

la empleabilidad y responder a las necesidades del sistema productivo en el territorio.

CE4 - Elaborar y evaluar estrategias y actuaciones de promoción socioeconómica e inserción laboral sobre el mercado de trabajo en

un ámbito territorial concreto.

CE5 - Adquirir capacidad para realizar funciones de asesoramiento, representación y negociación en materia de políticas territoriales de empleo y aspectos sociolaborales.

CE8 - Adquirir capacidad para acometer y seguir procedimientos sobre promoción del empleo y desarrollo local y regional ante





instituciones públicas y/o privadas.

CE9 - Aplicar los conocimientos adquiridos al diseño y evaluación de propuestas, programas y proyectos de empleo (formación,

orientación, mejora de la empleabilidad y el emprendimiento, etc.) adaptados a realidades territoriales específicas.

CE12 - Adquirir capacidad para gestionar y dirigir empresas y entidades propias del ámbito del empleo y centros de información y

documentación laboral y de desarrollo local

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Adquirir las competencias propias.

El estudiante debe ser capaz de identificar la centralidad de la formación y su tipología en las políticas de empleo y como herramienta para la mejora de la empleabilidad. Igualmente, conocer y poner en marcha iniciativas empresariales conectadas con la formación para el empleo. Al final de la Materia,

debe estar en disposición de diseñar, elaborar y poner en práctica planes de formación a distintos niveles.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. La formación en las políticas de Empleo.
2. La formación en el ámbito de las relaciones laborales. Instrumentos no laborales de formación-inserción
3. Formación Profesional y Formación Profesional para el Empleo.
4. Formación en Alternancia: Instrumentos y programas.
5. Elaboración y desarrollo de planes de formación.
6. Iniciativa empresarial y Formación Profesional para el Empleo: Empresas y centros acreditados

BIBLIOGRAFÍA

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

ENLACES RECOMENDADOS

Se ofrecerá oportunamente al inicio del curso académico

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales/expositivas (Mod. SP)
- Preparación de trabajos de curso (lectura y análisis de documentos, búsqueda y consulta de bibliografía específica) (Mod. SP)
- Estudio de casos (Mod. SP)
- Ejercicios prácticos (Mod. SP)
- Seminarios y debates (Mod. SP)
- Aprendizaje tutorizado (Mod. SP)
- Orientación y supervisión del estudio (Mod. SP)
- Participación en foros de debate, chats, videoconferencias (Mod. SP)





- Autoaprendizaje a través del material preparado por el profesor (presentaciones con o sin voz en off, videos, páginas html, etc.) (Mod. SP)

EVALUACIÓN

- Participación activa en sesiones teórico / prácticas: Mínimo 5 / Máximo 10
- Elaboración de Trabajos Específicos, por escrito, sobre los contenidos de la asignatura (tales como supuesto práctico, reseñas y/o comentarios críticos de lecturas, de las visitas y trabajos de campo, valoración de chats y/o videoconferencias, etc.): Mínimo 15 / Máximo 30
- Elaboración de Trabajo de Síntesis Personalizado sobre la temática de la asignatura (Trabajo de curso): Mínimo 15 / Máximo 30
- Pruebas escritas: Mínimo 15 / Máximo 30

INFORMACIÓN ADICIONAL

