



**PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (Universidad de Córdoba)**

Universidad de Córdoba, Universidad de Granada y Universidad de Huelva

624

C

Participación en Proyectos / Categorías profesorado	Etiquetas de columna				Total general
	2019	2020	2021	2022	
<b>APRENDIZAJE BASADO EN EL CASO DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO: LOS RETOS ANTE SITUACIONES TRANSNACIONALES</b>			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
<b>COACHING APLICADO A LA DOCENCIA. METODOLOGÍA PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DEL APRENDIZAJE</b>			5		5
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO			1		1
PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD (TU)			1		1
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)			2		2
PROFESOR TITULAR ESCUELAS UNIVERSITARIAS (TEU)			1		1
<b>EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TURISMO</b>		1			1
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO		1			1
<b>EL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TURISMO A TRAVÉS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO</b>				2	2
PROFESOR ASOCIADO				1	1
CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD (CU)				1	1
<b>EL DESARROLLO SOCIO EMOCIONAL Y LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL GRADO DE TURISMO A TRAVÉS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO</b>			1		1
PROFESOR ASOCIADO			1		1
<b>LA METODOLOGÍA AICLE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA CONSOLIDAR LA EXPERIENCIA INNOVADORA DOCENTE EN EL GRADO DE TURISMO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA.</b>			1		1
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)			1		1
<b>PROPUESTA DE IMPLANTACIÓN DE UN MODELO STEAM Y UN APRENDIZAJE POR PROYECTOS EN EL GRADO DE TURISMO</b>	1				1
PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	1				1
<b>REVISITANDO LA METODOLOGÍA AICLE PARA FOMENTAR EL PLURILINGÜISMO EN EL GRADO DE TURISMO</b>				1	1
PROFESOR AYUDANTE DOCTOR (PAD)				1	1
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>